



Gesellschaft für fremdsprachliche
Frühförderung
Leonora Fröhlich-Ward

English in Everyday Language

- Kids
- Cool
- Easy
- Is out
- 4 You
- Eastpack
- Baggy jeans
- T-shirt
- Sweatshirt
- Boots
- Inlineskating
- Halfpipe
- Mountainbike
- Team
- Party
- Hamburger
- Chickennuggets
- Ketchup

English in Everyday Language

- Bubbelgum
- Milky Way
- Cornflakes
- Cup
- TV
- Gameboy
- Action-Games
- Joystick
- Computer
- Internet surfen
- CD Hits
- Hobbys
- Basketball
- Ice -hockey
- Jogging
- Training
- Fitness Center
- Star

Englischunterricht

■ Vorschulalter im Kindergarten (Altersstufe 4-6)



Englischunterricht

- Klassen 1 und 2 in der
Grundschule
(Altersstufe 6-8 Jahre)



Zielsetzung

- Vermitteln der Fähigkeit in alltäglichen Situationen, die Sprache situationsgerecht anzuwenden
- Angstfreier Umgang mit einer Fremdsprache
- Offenheit gegenüber Menschen einer anderen Nationalität

Warum beginnt man mit dem Fremdsprachenunterricht so früh?

- Kleinere Kinder empfinden die Sprache als etwas Ganzes
- Sie verfügen über ein großes Potential an Hörverstehen und Sprechfähigkeit
- Sprachorgane sind noch sehr lernfähig

Der Unterricht integriert folgende Dinge:

- Fähigkeiten der Kinder
 - sehr gutes Hör- und Sprechvermögen
 - natürliche Imitationsgabe (geht mit Beginn der Pubertät verloren)
- Bedürfnisse der Kinder
 - Bewegungsdrang
 - Abwechslung
 - Eigeninitiative
- Motivation der Kinder
 - Spaß
 - Neugierde

Was bedeutet Spielunterricht im Gegensatz zum klassischen Schulunterricht ?

- Kleine Gruppen
- Keine starre Sitzordnung
- Kein Material, das mitzubringen ist
- Kein Schulranzen
- Keine Hausaufgaben
- Keine Noten
- Viel körperliche Bewegung
- Spielzeug, Naturalien, Anschauungsmaterial

Spiele
(Sprechen)

Lieder

Reime

Wie ermutige u.
befähige ich
Kinder zum
Sprechen?

Kognitive
Aktivitäten

Malen

Bilderbücher

Ablauf einer Stunde

- Coming together
- Circle with chairs and game
- Working at the table
- Colouring
- Clearing up / Good bye

Coming together

- Kreis, stehend
- Lieder, je nach Tageszeit:
Good Morning
Good Afternoon

Hokey Kokey
Head and shoulders, knees
and toes
Mopsy's got a red scarf.....



Circle with chairs und game

- Einführen von neuen Vokabeln z. B. Mopsy is under,
- Spiel „Der Plumpsack geht um“ mit Mopsy



Working at the table



- Mit Hilfe von Bildkarten (Anschauungsmaterial)
- Neue Wörter werden eingeführt
- Bekannte Wörter werden wiederholt

Beispiel: Street map

Colouring



- Gelerntes wird durch fortwährendes Reden in Monologen der Lehrerin und Dialogen der Lehrerin mit den Kindern wiederholt.

Good bye

Am Ende der Stunde steht:

- das gemeinsame Aufräumen des Raumes
- das gemeinsame Singen eines Abschiedsliedes (Good bye)
- Wiederholung der Sätze: I want a.....please.
Thank you.

Resumee

Das Erlernen einer Fremdsprache fördert:

- Offenheit der Kinder für das Unbekannte
- Aufeinanderzugehen
- Abbau von Vorurteilen



erstellt von:

Susanne Dudek
München 2006